



## PSYCHOLOGIE LES SECRETS DE LA RÉUSSITE

Si l'avenir de nos enfants est entre leurs mains, nous, parents, avons aussi notre rôle à jouer. Comment trouver les bons mots pour débloquent, féliciter, encourager ? PAR SOPHIE CARQUAIN

« **LE DERNIER BULLETIN** de Thibault est une petite catastrophe », se désole son père. « Je ne peux m'empêcher de le comparer avec celui d'Elsa, sa sœur aînée. » La « réussite », telle que nous l'entendons en 2022 – c'est-à-dire centrée sur les

résultats scolaires – est toujours peu ou prou une énigme. Peut-être parce que, comme le rappelle la psychologue et psychanalyste Nicole Prieur <sup>(1)</sup>, « elle engage aussi la famille, le rang dans la fratrie... Et l'inconscient familial... Les parents

parfois font peser sur les épaules de leurs enfants des "devoirs de réussite" qui peuvent être écrasants ». Exemple ? Le décrochage chez les garçons. « Culturellement, les garçons – a fortiori quand ils sont en position d'aînés – se devaient de réussir, appuie Nicole Prieur. Et c'est paralysant. » Aujourd'hui, la pression sociale pèse également lourdement sur les filles. « Avec l'incertitude de l'avenir les parents sontangoissés et la réussite scolaire



© ISTOCK

## FOCUS

LES BONNES ATTITUDES  
POUR LES ACCOMPAGNER

**1. LAIDER À S'ORGANISER EN AMONT** ➔ Un exposé ? Un devoir maison ? On échelonne avec lui le travail à faire. « *Combien de temps te faut-il pour recueillir les informations ?* » « *Et pour la rédaction ?* ». Soyons présents pour cette étape préparatoire. Puis éclipsons-nous.

**2. RASSURER** ➔ Non pas en s'exclamant toutes les cinq minutes qu'ils sont géniaux, mais en insistant sur telle ou telle de leurs qualités : « *Tu as une sensibilité très vive* », « *Tu as une vraie qualité de leadership quand tu travailles en groupe* », etc. Cela développe formidablement la confiance en soi et lesdites compétences.

**3. DÉCRYPTER LES NOTES** ➔ On ne juge pas, on analyse : « *Comment as-tu réussi à décrocher ton 16 ? Tu avais beaucoup travaillé ? Tu as fait du sport la veille ?* ». Idem face à un 8 ou 9, en complétant : « *Comment pourrais-tu aller au-delà ? Tu as une idée ?* »

## 4. LEUR APPRENDRE À APPRENDRE

➔ Il est visuel ? Il peut prendre ses notes en *mindmapping* ou cartes mentales. Plutôt auditif ? Il peut écouter des podcasts, voire enregistrer ses cours pour se les repasser en marchant. « *La plupart des enfants sont à la fois visuels, auditifs, kinesthésiques (ils bougent en apprenant).* »

## 5. DÉVELOPPER LE PLAISIR D'APPRENDRE

➔ Il y a une vie en dehors des cours ! Les séries comme *Down-ton Abbey*, *The Crown* (pour l'anglais) ou *La casa de Papel* (pour l'espagnol) permettent à certains de faire des progrès considérables en langue. À regarder en famille, en VO ou VOST.

devient un enjeu énorme », souligne la psychologue Isabelle Pailleau, spécialiste des apprentissages et de la pédagogie positive<sup>(2)</sup>.

« Plus on fait monter le stress, plus ils paniquent... et perdent leurs moyens », poursuit la psychologue. « Je le constate dans mes consultations : les parents ne parlent que de l'école. Ils ne voient en leurs enfants que des élèves. Résultat ? On désolidarise l'enfant de la société, du réel. Pensant bien faire, les parents

délestent leur progéniture des tâches domestiques, qui font partie des apprentissages de la vie. Si on ne les considèrerait pas uniquement comme des élèves, tout irait mieux », soutient Isabelle Pailleau. « J'irais même plus loin : les parents dépossèdent leurs enfants de leur désir de réussir. Quand je les vois, en consultation, aux côtés de leurs enfants, ils semblent plus motivés qu'eux. Et c'est peut-être là que le bât blesse. Laissons-les se réapproprier leur envie d'apprendre ! ». Et

si nous prenions un peu de distance ? « Il y a autant de risques à être trop présent que l'inverse, conclut Nicole Prieur. Je dirais que l'essentiel pour un parent, c'est de poser et tenir un cadre rassurant. Mais pas se substituer à eux. » ❀

(1) *Les trahisons nécessaires, s'autoriser à être soi* (ed. Robert Laffont, 2021)

(2) *J'élève mon enfant du mieux que je peux...* Et c'est déjà bien ! (Eyrolles, 21)